سلسلة مستقبلي

Mon Cahier d'Activités

5 AP

Cinquième Année Primaire



FELOUSSI Sabrina

المستقبل للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

SOMMAIRE

Vocabulaire

Le champ lexical

1 Forme le champ lexical des animaux, des métiers et du pain à partir des mots suivants:

pompier, léopard, farine, four, infirmier, gazelle, aigle, médecin, levure.

- les animaux : ....
- les métiers : ....
- le pain : ....

2 Barre l'intrus:

- L'école : crayon, livre, café, carnet.
- Les fruits : orange, chaussures, banane, gland.
- La ferme : brebis, étable, chevaux, avion.
- Les sports : chant, natation, football, championnat.

3 Entoure le mot principal du champ lexical dans les listes suivantes:

- les marchands, les légumes, le marché, les fruits, le poisson.
- les frères, les soeurs, la famille, le grand-père, la grand-mère, les parents.
- les enclos, les cages, les animaux, le zoo, le gardien.

4 Trouve trois mots appartenant à chaque champ lexical:

- Les animaux sauvages : ....
- Les arbres fruitiers : ....
- La lecture : ....

Les quatre types de phrases

1 Lis les phrases puis mets une croix dans la case correspondante:

Les phrases	impérative	déclarative	exclamative	interrogative
Que fabrique le potier?				
Le boulanger pétrit encore la pâte.				
Le dinandier fait de beaux objets en cuivre.				
Quel beau tapis!				
Tisse cette laine.				
Qui fabrique le panier en osier?				
Ne dérangez pas l'artisan.				

2 Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives suivant le modèle:

· Les pompiers éteignent le feu. → Qui éteignent le feu?



· Le poète déclame son poème. → ....



· Le tisserand fait de beaux tapis. → ....



· Le maçon construit de jolies maisons. → ....



3 Forme à l'aide des mots suivants une phrase déclarative, une phrase impérative, une phrase exclamative et une phrase interrogative:

· dentiste, dent, soigner (phrase déclarative).



....

· brosser, dent, repas (phrase impérative).



....

· tarte, bonne (phrase exclamative).



....

· qui, apprendre, enfants, lire (phrase interrogative).



....

Conjugaison

Etre et avoir au présent de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- .... a un peigne et une paire de ciseaux.
- .... ont un bon enseignant.
- .... avons besoin d'outils pour travailler.
- .... ai du mal à compter tous ces bonbons.
- .... as les médicaments dont on a besoin.
- .... avez un très grand champ.

2 Relie ce qui va ensemble:

Tu	suis près de l'école
Il	sommes des artisans
Nous	es le boulanger du quartier
Je	sont très doués
Vous	est fier de son métier
Ils	êtes des potiers

3 Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- Nous (être) .... en 5ème année primaire. 
- Vous (avoir) .... un très beau métier. 
- Ils (être) .... dans leur atelier. 
- Elles (avoir) .... des meubles antiques. 
- Je (être) .... en retard. 

La ponctuation

1 Mets devant chaque signe de ponctuation son nom:

[.] ....

[!] ....

[?] ....

[,] ....

[:] ....

[« »] ....

[–] ....

2 Réponds par vrai ou faux:

- Le point, je le mets à la fin d'une phrase déclarative. [........]
- La virgule sert à séparer des mots ou des groupes de mots dans une phrase. [........]
- Le tiret, je l'utilise à la fin d'un dialogue. [........]
- Les guillemets marquent la fin d'une phrase exclamative. [........]
- Je mets à la fin d'une phrase interrogative un point d'interrogation. [........]

3 Mets le signe de ponctuation qui convient: [.] [?] [!]

- Le terrassier creuse les fondations...
- Que fait le plâtrier...
- Le couvreur met les tuiles...
- Quelle grande bâtisse...
- Qui a tracé le plan de la maison...

Vocabulaire

Les synonymes

1 Relie chaque mot à son synonyme:

laid	cesser
beau	refuge
arrêter	moche
abri	souhaiter
vouloir	joli

2 Ecris devant chaque mot son synonyme:

drôle - grand - svelte - commencer - récolter - rusé - fouiller - faute.

- mince = ...
- malin = ...
- débuter = ...
- moissonner = ...
- gigantesque = ...
- amusant = ...
- erreur = ...
- chercher = ...

3 Barre l'intrus et garde le synonyme :

- Le pâtissier prépare de bons (délicieux / fades) gâteaux.



- J'ai acheté une glace (une armoire / un miroir).



- La panthère bondit (saute / joue) sur sa proie.



- Cendrillon lave le sol (le parterre / le plafond), tous les jours.



La phrase interrogative et les adverbes interrogatifs

1 Complète les phrases suivantes avec l'adverbe interrogatif adéquat: qui/ où / quand /comment/ pourquoi

- .... travaille le menuisier?
- .... entre dans l'atelier?
- .... fabrique t-on des paniers en osier?
- .... te fatigues-tu tant?
- .... revient le patron du magasin?

2 Pose les questions suivant le modèle:

a. L'apprenti mécanicien répare la panne.



Qui répare la panne?

- La princesse accepte l'invitation.



....?

- Le facteur distribue les lettres.



....?

b. Les cerises sont dans le panier.



Où sont les cerises?

- Les hirondelles sont dans le nid.



....?

- Les canetons barbotent dans l'eau.



....?

Conjugaison

Les verbes du 1er et du 2ème groupe au présent de l'indicatif

1 Complète les phrases suivantes avec le pronom personnel adéquat:

- ..... ouvre la boîte à outils.
- ..... vernit les meubles neufs.
- ..... aplatissent la pâte.
- ..... démontons le moteur.
- ..... classez les dossiers.
- ..... remplis les cruches.

2 Réécris les phrases suivantes au présent de l'indicatif:

- Nous (arriver) au port.

....

- Les matelots (remplir) les barils d'eau.



....

- Ils (fermer) le magasin.

....

- Nadia (pétrir) la pâte pour faire une pizza.



....

- Vous (agrandir) la cuisine pour avoir plus d'espace.

....

- Il (aider) sa soeur à faire ses devoirs.



....

3 Réécris les phrases suivantes au pluriel:

- Je plante des arbustes dans le verger.



....

- Tu choisis une robe pour la fête.



....

- Elle coupe le tissu pour faire une jupe.



....

Les homophones grammaticaux

1 Complète par: a / as / à

- Tu .... deux soeurs plus jeunes que toi.
- Il .... acheté trois brosses .... dents.
- Elle .... pris l'avion ce matin.
- Lilia s'apprête .... partir.
- Farouk .... dit qu'il arrive .... midi.

2 Complète par: son / sont

- .... ami et lui .... partis en vacances à Oran.



- Ils .... contents de .... succès.
- .... collègue l'aide dans .... travail.



- Elle a invité .... oncle pour .... anniversaire.
- Ces animaux .... sauvages.



3 Barre ce qui est faux puis réécris la phrase:

- (ou / où) habite ton ami?

....

- Le léopard a chassé une gazelle (et / est) une antilope.

....

- C'est la maison (ou / où) il a grandi, lui (et / est) ses frères.



....

- (ou / où) veux tu partir cet été?

....

- Dans une ferme, on trouve des moutons, des chèvres (et / est) des chevaux.



....

Vocabulaire

La famille de mots

1 Décompose les mots suivants en trois élèments: préfixe / radical / suffixe, selon le modèle

re/formul/ation

préfixe radical suffixe

- réapparition
- dérangement
- décollage
- décodage
- réexplication
- découpage

2 Entoure le radical dans les mots suivants:

- animation - animateur - animer.
- coiffure - coiffeur - coiffer.
- décongélation - congélateur - décongéler.
- chargement - charger - chargeant.

3 Forme les familles de mots à partir de la liste suivante:

insectivore - impardonnable - insecte - pardonner - habiter - insecticide - pardon - habitation - habitable.

....	....	....
....	....	....
....	....	....

Les formes de phrases: affirmative et négative

1 Mets une croix dans la case qui convient:

Les phrases	Forme affirmative	Forme négative
La pluie tombe, depuis ce matin.		
Le voleur n'a pas pu s'échapper.		
L'avion ne va pas décoller.		
Les enfants sont toujours prêts pour un nouveau jeu.		
Mina ne désobéit jamais à ses parents.		

2 Réécris les phrases suivantes à la forme négative:

- Le chien dort dans sa niche.



....

- La boulangère prépare la pâte.



....

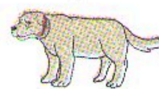
- Le médecin ausculte un malade.



....

3 Réécris les phrases suivantes à la forme affirmative:

- Le grand chien n'est pas mort.



....

- Le vendeur ne parle pas gentiment aux clients.



....

- Le pâtre ne sort jamais le troupeau très tôt.



....

- Le miel n'est plus récolté au mois de Juin.



....

Conjugaison

Les verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- ...... faisons nos devoirs, tous les jours.
- ...... venez de recevoir de beaux cadeaux.
- ...... attend les résultats de l'examen.
- ...... peuvent aller au zoo.
- ...... pars rejoindre mes amis.
- ...... servez du jus frais.

2 Réécris les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent:

- J'(attendre) le train, depuis une heure.

....

- Nous (voir) mal sans nos lunettes.



....

- Tu (dire) souvent des mensonges.

....

- Vous (vouloir) revoir vos amis.



....

- Elle (lire) des contes de fées.

....

- Il (venir) de partir.



....

3 Réécris les phrases suivantes au singulier :

- Nous voulons escalader la montagne.



....

- Vous écrivez des poèmes.



....

- Ils prennent un café sur la terrasse.



....

- Elles répondent au questionnaire.



....

Le féminin des noms

1 Relie le nom masculin à son féminin:

un marchand	une comédienne
un boucher	une directrice
un cuisinier	une marchande
un comédien	une bouchère
un danseur	une cuisinière
un directeur	une danseuse

2 Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous:

enseignant - chanteuse - pâtissière - chirurgien - agriculteur - menteuse - opticienne - ouvrier.

Noms masculins	Noms féminins
....	....
....	....
....	....
....	....

3 Réécris les phrases suivantes au féminin:

- L'aviateur pilote l'avion.



....

- Le berger sort le troupeau.



....

- L'apiculteur s'occupe des abeilles.



....

Vocabulaire

Les articulateurs logiques

1 Classe les articulateurs suivants dans le tableau:

Il y a bien longtemps - Ensuite - Puis - Enfin - Finalement - Il était une fois - Alors.

Situation initiale	Déroulement des évènements	Situation finale
....	....	....
....	....	....
....	....	....

2 Complète avec les articulateurs suivants:

Il y a bien longtemps - Enfin - Alors.

- ...., le prince et la princesse vécurent très heureux.
- ...., dans un pays lointain, vivait une princesse.
- ...., le prince décida de sauver la belle princesse.



3 Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un court récit:

- Enfin, il tua l'ogre et délivra la princesse.
- Il était une fois, une princesse emprisonnée, dans une tour, par un méchant ogre.
- Un jour, un valeureux chevalier décida d'affronter l'ogre pour sauver la princesse.

....

....

....

....

Les constituants de la phrase GNs/ GV

1 Encadre le GNs:

- Les enfants visitent le musée.
- Le bûcheron travaille dans la forêt.
- Le coq chante au lever du jour.
- Le bateau arrive au port.
- Le serpent a mordu le chasseur.
- La gazelle fuit le lion.

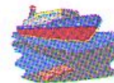
2 Souligne le complément du verbe:

- La poule a pondu un oeuf.
- Vous aimez le fromage de chèvre.
- Nous achetons des billets d'avion.
- Meriem écrit une lettre.
- Il ferme les volets.
- Rahma dessine un joli papillon.

3 Sépare les groupes de la phrase suivant le modèle:

- | Les maçons | construisent une mosquée. |
  GNs : Les maçons — GV : construisent (V) une mosquée (CV)

- Le bateau transporte de la marchandise.



- L'agriculteur sème les graines de blé.



- Nous aimons l'espace.



- Grand-père raconte de belles histoires.



- La brebis broute l'herbe.



- Les policiers attrapent le voleur.



Conjugaison — Etre et avoir à l'imparfait de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- ....avait une baguette magique.
- .... avions peur des araignées.
- ....aviez d'anciens meubles en ébène.
- ....avaient confiance en leurs amis.
- ....avais un chat persan.

2 Relie ce qui va ensemble:

Vous	étais très attaché à mon chien
Ils	étions ravis de revoir nos amis
Tu	était très belle
Nous	étiez méchants avec les animaux
J'	étaient gentils et polis
Elle	étais grincheux

3 Mets les verbes entre perenthèses à l'imparfait:



- Amir (être) au parc zoologique.

....



- Autrefois, mon grand-père (avoir) une vieille voiture.

....



- Nous (être) tristes d'avoir quitté notre école.

....

Les pluriels irréguliers

1 Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous:

une souris - des tuyaux - la paix - des bals - les feux - les verrous - une perdrix - les animaux - un aviateur - des pneus - un nez - un socle.

Singulier	Pluriel
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

2 Réécris les phrases en mettant les noms entre parenthèses au pluriel:

- Goûte ces (gâteau), ils sont délicieux.



....

- Les (cheval) et les (chacal) sont des (animal).



....

- Ils aiment organiser toutes sorte de (festivité): des (bal), des (carnaval) et des (festival).



....

3 Mets les noms entre parenthèses au singulier:

- Il n'aime pas le (choux).



....

- Le cuivre est un (métaux).



....

- Le (louveteaux) cherche sa maman.



....

- C'est un (jeux) très dangereux.



....

Vocabulaire

La préfixation

1 Entoure le préfixe:

inconnu - déchargement - impossible - dénouer - réorganiser - indivisible - remonter - réajuster - désobéir - imbattable.

2 Forme le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe "in" ou "im":

• pertinent	≠	• mobile	≠ ....
• habituel	≠	• direct	≠ ....
• visible	≠	• patient	≠ ....
• divisible	≠	• mortel	≠ ....
• buvable	≠	• actif	≠ ....
• domptable	≠	• correct	≠ ....
• compréhensible	≠	• poli	≠ ....

3 Forme le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe "dé" ou "dés":

• charger	≠	• plier	≠ ....
• amorcer	≠	• régler	≠ ....
• ordonner	≠	• coder	≠ ....
• visser	≠	• coiffer	≠ ....
• mentir	≠	• coller	≠ ....
• approuver	≠	• vêtir	≠ ....
• habiller	≠	• former	≠ ....

Grammaire

Le groupe nominal sujet

1 Classe les groupes (GNs / GV) chacun dans la colonne adéquate:

- Le sorcier combat le prince.
- Le tailleur tua l'ogre.
- Le valeureux chevalier sauve la princesse.
- La maîtresse explique le texte.

Groupe nominal sujet	Groupe verbal
....	....
....	....
....	....
....	....

2 Relève le GNs dans les phrases suivantes puis complète le tableau ci-dessous:

- La pauvre orpheline pleure.
- La petite hirondelle construit son nid.
- Le nain joyeux chante tout le temps.
- Cet homme grincheux se plaint toujours.

Déterminant	Nom	Adjectif
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

3 Réécris les phrases suivantes en utilisant "C'est.... qui" selon le modèle:

- Blanche-Neige nettoyait la maison des nains.



C'est Blanche-Neige qui nettoyait la maison des nains.

- Le magicien jette un sort au prince.



....

- Le prince charmant épousa la belle au bois dormant.



....

Conjugaison

Les verbes du 1er, 2ème et du 3ème groupe à l'imparfait de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- .... finissait de nettoyer la maison.
- .... prépariez le repas de midi.
- .... écrivais un poème pour ma mère.
- .... finissais ton devoir de maths.
- .... trayons les chèvres.
- .... produisaient des films d'aventures.





2 Réécris les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

- J'(aimer) escalader les montagnes.



....

- Les menuisiers (vernir) les meubles.

....

- Le prince (combattre) le dragon.



....

- Le chevalier (protéger) le roi.

....

- Nous (vouloir) arrêter le voleur.



....

3 Réécris les phrases suivantes au singulier:

- Nous venions de terminer nos exercices.



....

- Vous partiez à la montagne.



....

- Elles habitaient dans un château.



....

Accord sujet / verbe

1 Complète suivant le modèle:

a. Je cherchais les clés. → Nous cherchions les clés.
- Tu ramassais les champignons. → Vous ....
- Il déballait les cadeaux. → Ils ....
- Elle décorait la maison. → Elles ....

b. Je réfléchissais au problème. → Nous ....
- Tu applaudissais le champion. → Vous ....
- Il rougissait de honte. → Ils ....
- Elle nourrissait les bébés phoques. → Elles ....

2 Barre ce qui est faux:

La maison de Geppetto (se réduisait / se réduisaient) à une petite pièce au rez-de chaussée qui (éclairait / éclairaient) une soupente. Le mobilier (était / étaient) des plus rudimentaires: un siège bancal, un mauvais lit et une table complètement délabrée.

3 Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe:

- Elle chérit ses parents.



....

- La princesse est très belle.



....

- Je déclame un poème.



....

- Tu voyais nettement l'étoile dans le ciel.



....

Vocabulaire

La suffixation

1 Entoure le suffixe:

vendeur – réparation – repérage – fillette – cerisier – narration – baignade – docilité – heureusement – sécheresse – lisible – légèreté – coiffure – punition.

2 Forme de nouveaux mots en ajoutant le suffixe "ation" ou "ition":

- punir → une pun..................
- réciter → une récit..................
- finir → une fin..................
- former → une form..................

3 Forme de nouveaux mots en ajoutant le suffixe "age" ou "ment":

- charger → un charge..................
- lave → un lav..................
- siffler → un siffle ....
- dresser → un dress ....

4 Complète les phrases suivantes selon le modèle:

- Cet enfant est calme; il joue calmement.



- Cette fille est gentille; elle parle ....



- Ce garçon est aimable; il sourit ....



- Cet homme est brutal; il agit ....



Grammaire

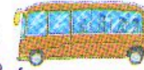
Les adjectifs qualificatifs: épithète et attribut

1 Entoure les adjectifs épithètes:

- Le lapin a de grandes oreilles et ses yeux sont rouges.



- Le petit écolier est ravi d'aller en excursion.



- Ce vilain garçon torture les petits chatons.



2 Entoure les adjectifs attributs:

- A la campagne, l'herbe est verte et les fleurs sont odorantes.



- Mon père semble fatigué.



- Ce méchant ogre paraît très fort.



3 Entoure tous les adjectifs qualificatifs puis complète le tableau suivant:

Il y a bien longtemps, dans un pays lointain, tout près d'une grande et sombre forêt, vivait un pauvre bûcheron. Il avait de petits gentils enfants Hansel et Gretel.

Un jour, les pauvres parents abandonnèrent les enfants dans la forêt. Les deux enfants étaient tristes et très épuisés d'avoir longuement marché.

Soudain, ils aperçurent une petite maison en pain d'épices. Alors, une vieille et vilaine femme ouvrit la porte et les invita à entrer. C'était la méchante sorcière qui habitait les bois sombres.

Adjectifs qualificatifs épithètes	Adjectifs qualificatifs attributs
....	....
....	....
....	....

Conjugaison

Le passé composé

1 Classe les verbes soulignés dans le tableau ci-dessous:

- Le jardinier a planté des arbres.
- Les citoyens ont nettoyé leurs quartiers.
- Nous observions les hirondelles.
- Le vent soufflait très fort en hiver.

Passé composé	Imparfait
....	....
....	....

2 Complète par le pronom personnel qui convient:

- .... sommes partis en vacances.
- .... suis sorti de l'hôpital, hier.
- .... est entrée à l'école des beaux arts.
- .... avez voyagé seuls.
- .... a joué du piano.

3 Complète le tableau suivant:

Arriver au port	Jouer du piano
Je suis arrivé (e) au port.	J'ai joué du piano.
Tu	Tu ....
Il	Il ....
Elle	Elle ....
Nous	Nous ....
Vous	Vous ....
Ils	Ils ....
Elles	Elles ....

L'accord du participe passé

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- .... est tombée malade. 
- .... sont arrivés à l'heure. 
- .... est tombé par terre. 
- .... sont arrivées en retard. 

2 Accorde correctement le participe passé:

- Il est (monté) à l'étage.  ....
- Elle est (monté) à l'étage.  ....
- Nous sommes (monté) à l'étage.  ....
- Ils sont (monté) à l'étage.  ....
- Elles sont (monté) à l'étage.  ....

3 Choisis le participe qui convient:

- Les oiseaux sont (revenu / revenus) à leurs nids.

  ....

- Le maître est (pris / prise) de vertiges.

  ....

- Les maçons ont (bâti / bâtis) cet immeuble sur un sol instable.

  ....

- Les criquets ont (envahi / envahis) les vergers.

  ....

- Elles sont (descendue / descendues) à la cave.

  ....

Vocabulaire

Utilisation du dictionnaire

1 Classe les mots par ordre alphabétique:

conseils - orange - bruit - faiblesse - juteux - recette - murmure - ancien - zèbre - xylophone - dormir - gambader - yack - humanité.

....

....

2 Classe les séries de mots suivantes par ordre alphabétique:

- arbre - abricot - astre - addition - asiatique.

....

- dauphin - dame - datte - danois - dans.

....

- garçon - guirlande - guépard - galette - goutte.

....

- zèbre - zeste - zèle - zigzag - zéro.

....

3 Trouve le mot à partir de sa définition:

- n.m : premier mois de l'année. → j.......
- v : parler à voix basse. → m.......
- n.f : sorte de boue qui se trouve au fond des lacs. → v.......

4 Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants:

- océan : ....
- humide : ....
- pollution : ....
- pays : ....
- sucre : ....
- baleine : ....
- cristal : ....
- nature : ....
- filtrer : ....
- préserver : ....

Le groupe verbal (V + COD / V + COI)

1 Encadre le GV:

- Les hommes polluent les océans.
- Les éléphants mangent l'herbe.
- Vous pensez à vos amis d'enfance.
- Nous mangeons beaucoup de fromage.
- La louve s'occupe de ses louveteaux.

2 Souligne le complément du verbe et précise son nom (COD / COI):

- Il se plaint de maux d'estomac.
- Les enfants s'intéressent aux dessins animés.
- La fillette sourit à la vieille femme.
- Le moissonneur sème les graines de blé.
- Le chef cuisinier prépare un somptueux repas.

3 Complète les phrases suivantes par un COD de ton choix:

- Nous sommes allés voir..............
- Les antilopes mangent..............
- Les loups pourchassent..............
- Nous avons appris..............
- Il vend..............
- Le tisserand file..............

4 Complète les phrases suivantes par un COI de ton choix:

- Maina offre un livre..............
- La lapine s'occupe..............
- Les enfants obéissent..............
- Vous téléphonez..............
- Il réfléchit..............
- Je m'intéresse..............
- Nous répondons..............
- Farouk pense..............

Conjugaison

Etre et avoir au futur simple de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel adéquat:

- .... aurons besoin d'outils pour travailler.
- .... sera pilote de ligne.
- .... serez fier de votre travail.
- .... aurai une très bonne note en maths.
- .... seront là demain.

2 Réécris la phrase suivante au futur simple à la 2ème et 3ème personne du singulier:

- J'ai les outils dont j'ai besoin.

....

....

3 Réécris la phrase suivante au futur simple à la 1ère, 2ème et à la 3ème personne du pluriel:

- Je suis très en retard.

....

....

....

4 Mets les verbes entre parenthèses au futur:

- Nous (être) tristes de quitter notre école.



....

- Vous (avoir) de la chance.



....

- Ils (être) contents de nous voir.



....

Les mots invariables

1 Entoure les mots invariables:

La nuit commençait à tomber. Pinocchio ressentit un petit creux à l'estomac et se rappela qu'il n'avait rien mangé.
Ce petit creux, chez les enfants, grandit rapidement. En peu de minutes, il se transforme en véritable faim. Pinocchio commença par se ruer vers la cheminée où fumait une casserole et voulut enlever le couvercle pour voir ce qui cuisait. Mais cette casserole n'étant qu'une peinture murale, imaginez sa stupeur! Son nez, déjà long, s'allongea encore plus, d'au moins quatre doigts.

Pinocchio d'aprés Carlo Collodi Editions LAOUADI p 31

2 Barre l'intrus:

- dehors - dedans - dans - danse.
- abri - après - avant - alors.
- souvent - surtout - sûreté - sur.
- longtemps - longue - longuement - beaucoup.

3 Forme des phrases avec les mots invariables suivants:

- longtemps → ....
- peu → ....
- dans → ....
- sur → ....
- beaucoup → ....
- pour → ....
- par → ....
- plusieurs → ....
- quand → ....
- sous → ....

Vocabulaire

La nominalisation

1 Trouve le cri des animaux suivants selon le modèle:

- Le chat miaule. → Le miaulement du chat.
- Le bélier bêle. → ....
- La vache meugle. → ....
- La louve hurle. → ....
- Le chien aboie. → ....
- L'oiseau gazouille. → ....
- La poule glousse. → ....

2 Forme des noms d'action à partir des verbes soulignés:

- Il lit un texte. → La lecture du texte.
- Il écrit une lettre. → L' .... de la lettre.
- Il explique la leçon. → L' .... de la leçon.
- Il comprend le cours. → La .... du cours.
- Il récite le poème. → La .... du poème.
- Il mémorise la comptine. → La .... de la comptine.
- Il corrige l'exercice. → La .... de l'exercice.

Remarque: Il faut utiliser le dictionnaire.

3 Forme des noms d'agents à partir des verbes suivants:

- chanter → un ....
- danser → un ....
- vendre → un ....
- dessiner → un ....
- inspecter → un ....

Les pronoms personnels compléments

1 Entoure les pronoms personnels compléments:

- Je repasse le linge et je le range.
- Elle cueille des fleurs pour les offrir à sa maman.
- Il charge le camion et quand il arrive à destination, il le décharge.
- Les enfants aiment leur maman et ils la respectent.

2 Complète par le pronom personnel complément qui convient: le / la / l' / les

- L'enfant ramasse les noix ensuite il .... casse.
- Le pâtissier garnit le gâteau puis il .... découpe.
- La jeune fille cueille des tulipes et elle .... met dans un joli vase.
- Le jardinier plante un oranger puis il .... arrose.
- Le cuisinier épluche une carotte et il .... met dans la sauce.

3 Réécris les phrases suivantes en évitant la répétition:

- Papa a acheté un vélo. Il donne le vélo à Walid.

....

- Nous avons besoin des océans mais nous polluons les océans.

....

- Maman appelle ma tante pour inviter ma tante au dîner.

....

Conjugaison

Les verbes du 1er et du 2ème groupe + verbe aller au futur simple de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- .... finiront leurs devoirs.
- .... réparera la climatisation.
- .... vernirez les chaises.
- .... iras à la Mecque.
- .... gémirons de douleur.
- .... dépasseras tes adversaires.
- .... choisirai les plus belles roses pour les offrir à ma mère.

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple:

- Elle (finir) de se préparer, dans une demi heure, ensuite elle (aller) à la fête.



....

- Ce soir nous (dîner) dehors avec nos amis.



....

- L'année prochaine, nos voisins (déménager).



....

- Les spectateurs (applaudir) les acrobates pour leurs performances.



....

- Aicha (aller) à la fontaine et elle (remplir) sa cruche d'eau.



....

- Dans un mois, nous (passer) l'examen.



....

Le féminin des adjectifs qualificatifs

1 Classe les adjectifs qualificatifs suivants dans le tableau ci-dessous:

grand - légère - faux - doux - franche - particulier - menteuse - belle - rousse - joli.

Masculin	Féminin
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

2 Réécris les phrases suivantes en mettant l'adjectif qualificatif au féminin:

- Cette fille est (peureux).



....

- Djamila Bouhired était une femme très (courageux).



....

- Le renard a une (joli) fourrure (roux).



....

- En été, la brise est (léger) et (doux).



....

- Elle a une (beau) chevelure.



....

- En jouant, au piano, il a fait une (faux) note.



....

Vocabulaire

La polysémie

1 Indique si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré:

- Le drapeau flotte dans les airs. → ....
- Il laisse flotter son imagination. → ....
- Il brûle d'impatience. → ....
- Il brûle de vieux carnets. → ....
- Ce garçon est brillant. → ....
- Ce diamant est brillant. → ....

2 Relie chaque expression au verbe qui convient:

Donner un coup de main	téléphoner
Donner un coup de téléphone	frapper
Donner un coup de peigne	aider
Donner un coup de poing	se coiffer

3 Complète les phrases suivantes avec le même mot:

- La marâtre de Blanche-Neige se regardait souvent dans une .... magique.
- J'aime la .... à la vanille.
- En hiver, la .... se forme sur l'eau.

4 Trouve le mot qui se répète:

- La taupe creuse des trous dans la ....
- Notre planète s'appelle la ....
- A l'Ouest, la .... est très fertile.
- Ce vase est fait de .... cuite.

Les adjectifs possessifs et démonstratifs

1 Classe les déterminants suivants dans le tableau ci-dessous:

notre - leurs - ce - ses - mon - ces - cette - vos - ta - cet.

Adjectifs démonstratifs	Adjectifs possessifs
....	....
....	....
....	....
....	....

2 Complète avec l'adjectif possessif qui convient:

- Ce chien est à moi. → C'est .... chien.
- Cette photo est à lui. → C'est .... photo.
- Ces livres sont à vous. → Ce sont .... livres.
- Ces bagues sont à elles. → Ce sont .... bagues.
- Ce camion est à nous. → C'est .... camion.
- Ces chemises sont à toi. → Ce sont .... chemises.

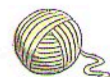
3 Remplace l'article souligné par l'adjectif démonstratif qui convient:

- <u>Le</u> potier est un excellent artisan.



....

- <u>La</u> laine est filée pour être tissée.



....

- <u>Les</u> abeilles sont des ouvrières.



....

Les verbes du 3ème groupe au futur simple de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- ....ferons attention, la prochaine fois.
- ....pourront inviter nos voisins.
- ....voudrai acheter une glace.
- ....saurez la vérité en temps voulu.
- ....viendras à mon anniversaire.
- ....ira à Paris, prochainement.

2 Relie ce qui va ensemble:

Il sortira à la terrasse	mettre
Je prendrai bien un café	servir
Vous ferez vos devoirs	venir
Elles diront la vérité	prendre
Nous mettrons nos chapeaux	sortir
Tu servira la limonade	faire
Elle verra le film	dire
Ils viendront à la fête	voir

3 Conjugue le verbe entre parenthèses au futur:

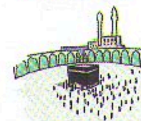
- Demain, je (pouvoir) me rendre au musée.

....



- Dans un mois, vous (aller) à la Mecque.

....



- Dans une heure, nous te (dire) tout.

....



Orthographe

Le féminin des adjectifs qualificatifs en doubles consonnes

1 Classe les adjectifs qualificatifs suivants dans le tableau ci-dessous:

sotte - las - cruel - bellotte - gentille - bon - net - mignonne - ancien - violette.

Masculin	Féminin
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

2 Réécris les phrases suivantes en mettant l'adjectif qualificatif au féminin:



- Cette sorcière est (cruel).

....



- C'est une fille (mignon) et (gentil).

....



- On a vu un film qui parle d'une créature (martien).

....

3 Accorde correctement l'adjectif qualificatif entre parenthèses:



- Cette tranche de pain est (épais).

....



- L'ogre est (gros) et (cruel).

....



- Je n'aime pas la viande (gras).

....

Vocabulaire

Emploi de: Il faut / Il ne faut pas

1 Complète par "Il faut" ou "Il ne faut pas":

- .... manger équilibré.
- .... protéger l'environnement.
- .... aider les personnes âgées.
- .... être méchant avec les autres.
- .... réussir dans ses études.
- .... économiser l'eau.
- .... jouer avec le feu.
- .... faire du sport.
- .... fumer.
- .... veiller tard.

2 Réponds à ces questions en employant "Il faut" ou "Il ne faut pas":

- Faut-il gaspiller l'éléctricité?



....

- Faut-il aimer son pays?



....

- Faut-il manquer de respect à ses parents?



....

- Faut-il être gentil et patient?



....

- Faut-il polluer la nature?



....

- Faut-il respecter le code de la route?



....

- Faut-il aider les pauvres?



....

La phrase à trois constituants: GN_S / GV / GP

1 Encadre le GP:

- En été, on mange beaucoup de glaces.
- Les singes grimpent sur les arbres.
- Elle discute avec ses amies, calmement.
- Chaque matin, Farouk fait sa toilette.
- Les antilopes vivent dans la savane.
- La maman berce son bébé, avec douceur.

2 Classe dans le tableau ci-dessous les GP de l'exercice n°1:

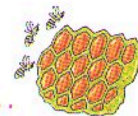
C.C.T	C.C.L	C.C.M
....	....	....
....	....	....

3 Supprime les GP suivant le modèle:

- En automne, les agriculteurs cultivent la terre.
  GP
  Les agriculteurs cultivent la terre.



- Toute la journée, les ouvrières s'occupent de la ruche.
  ....



- Rahma dépose la corbeille de fruits, sur la table.
  ....



- Dans le jardin, maman cueille de belles roses rouges.
  ....



- Du fond du lac, le crocodile guette une proie.
  ....



La forme pronominale

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- .... se déplace bruyamment.
- .... te tiens tranquille.
- .... me regarde dans la glace.
- .... vous battez souvent.
- .... se font des soucis pour leurs enfants.
- .... nous souvenons de nos vacances en Grèce.

2 Conjugue les expressions suivantes au présent puis au futur:

- se brosser les dents.

Présent	Futur
Je	Nous ....
Tu	Vous ....
Il	Elles ....

- se vêtir de noir.

Présent	Futur
Je	Nous ....
Tu	Vous ....
Il	Elles ....

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent:

- Nous (se préparer) pour sortir.

....

- Elle (s'énerver) rapidement.

....

- Vous (se peigner) les cheveux.

....



L'infinitif après un verbe, une préposition

1 Classe les verbes suivants dans le tableau ci-dessous:

parler - grandir - diront - travaillez - nettoyer - mangeons - scier - répondre - falloir - devoir - balancent - ramenais - partirai - revenir.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

2 Choisis la forme correcte du verbe entre parenthèses puis réécris les phrases:

- J'aime (boire / bois) du jus d'orange.



→ ....

- Nous voulons (achetons / acheter) une voiture.



→ ....

- Vous pouvez (voir / voyez) le match.



→ ....

- Il faut (aide / aider) les autres.



→ ....

3 Réécris les phrases suivantes en choisissant la forme correcte des verbes entre parenthèses:

- L'avion vient de (décolle / décoller) en partance pour Zanzibar.

....

- Il faut faire vite pour (part / partir) à l'heure.

....

- Nous voulons apprendre à (cuisiner / cuisinons).

....

Vocabulaire — Les antonymes

1 Relie chaque mot à son antonyme:

nouvelle	la mort
avancer	descendre
facile	courageux
la vie	ancienne
monter	difficile
lâche	reculer

2 Ecris devant chaque mot son antonyme:

sauvage - plein - lourd - bavard - pauvre - allumer.

- léger ≠ ....
- éteindre ≠ ....
- riche ≠ ....
- silencieux ≠ ....
- domestique ≠ ....
- vide ≠ ....

3 Garde l'antonyme et barre l'intrus:

- Un nouvel (récent / ancien) ouvrage.
- Les trolls sont gigantesques (grands / petits).
- Je n'aime pas les couleurs foncées (sombres / claires).
- Son père est brave (courageux / lâche).

Verbes d'état / verbes d'action

1 Classe les verbes soulignés dans le tableau ci-dessous:

- La fille semble désemparée.
- Nous devenons susceptibles.
- Le tisserand fabrique de jolis tapis.
- Maman prépare de la citronnade.
- Les automobilistes démarrèrent.
- Je veux un verre d'eau.
- Sarah file la laine.
- Il paraît heureux.
- La sorcière est cruelle.
- La maison était belle.
- Le vieux monsieur marche en s'appuyant sur sa cane.

Verbes d'état	Verbes d'action
....	....
....	....
....	....
....	....

2 Complète les phrases suivantes par l'un des verbes d'état suivants: était, devient, paraît, semblent

- Les filles.............. heureuses.
- Il.............. fou de rage après avoir découvert le vol de son vélo.
- Le froid.............. de plus en plus insupportable.
- Le vieil homme.............. fatigué.

Conjugaison

L'impératif présent / L'impératif des verbes pronominaux

1 Encadre les verbes conjugués à l'impératif:

- Je me lave les mains avant et après les repas. 
- Sois sage et ne fais pas de bruit. 
- Aie la gentillesse d'aider tes grands-parents. 
- Rédige un paragraphe pour décrire ta maman. 
- Il faut réviser tes leçons. 

2 Conjugue les expressions suivantes à l'impératif avec les pronoms personnels: tu / nous / vous

- être sage.
  → ....
  → ....
  → ....
- se protéger la tête.
  → ....
  → ....
  → ....

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent avec la 2ème personne du singulier:

Pour préparer les crêpes:

- (mélanger) .... dans un saladier les oeufs et le sucre.
- (ajouter) .... ensuite le lait.
- (fouilleter) .... le mélange.
- (ajouter) .... la farine et (mélanger) .... intimement.
- (laisser) .... reposer l'appareil.
- (cuire) .... les crêpes dans une poêle chaude.
- (servier) .... les crêpes chaudes avec de la confiture.

Les adverbes de manière: ement/ amment/ emment

1 Forme l'adverbe à partir de l'adjectif qualificatif:

a. aimable → aimablement
léger → ....
calme → ....

b. joyeux → joyeusement
heureux → ....
silencieux → ....

c. brillant → brillamment
bruyant → ....
méchant → ....

d. intelligent → intelligemment
patient → ....
violent → ....

2 Complète les phrases suivantes avec l'adverbe adéquat selon le modèle:

. Mes soeurs sont calmes elles discutent souvent calmement.
. La gazelle est rapide, elle se déplace..............................
. L'oiseau est léger, il vole..............................
. Ma cousine est aimable, elle agit ....
. Cet exercice est facile, je peux le faire ....

3 Forme l'adjectif à partir de l'adverbe selon le modèle:

. Il s'habille élègamment. → Il est élégant.
. Il agit imprudemment. → Il est ....
. Il réagit violemment. → Il est ....
. Il parle bruyamment. → Il est ....
. Il regarde les autres méchamment. → Il est ....

Vocabulaire

Les expressions imagées

1 Complète avec le nom qui convient:

un agneau - une image - un singe - une tortue.

- Il est malin comme ....
- Il est lent comme ....
- Il est doux comme ....
- Il est sage comme ....

2 Complète par l'adjectif qualificatif qui convient:

Rapide - Bavard - Rusé - Clair.

- .... comme une pie.
- .... comme un renard.
- .... comme le jour.
- .... comme l'éclair.

3 Complète les proverbes suivants par les mots suivants:

simple - réglé - plume - taureau - roi - paresseux.

- .... comme bonjour.
- .... comme une horloge.
- Fort comme un ....
- Léger comme une ....
- .... comme un lézard.
- Heureux comme un ....

La phrase complexe avec parce que

1 Relie ce qui va ensemble:

Il est absent	parce qu'il pleut
J'aime voyager par avion	parce qu'il a réussi
Prends ton parapluie	parce qu'il est rapide
Karim est heureux	parce qu'il est malade

2 Remplace la virgule par la locution conjonctive "parce que":

- Je vais au stade, je veux voir le match.



....

- Il porte un châpeau, le soleil tape fort.



....

- Vous allez chez le médecin, vous êtes malade.



....

- Maman prépare des gâteaux, elle reçoit des invités.



....

3 Réponds aux questions suivantes en employant "parce que":

- Pourquoi vas-tu chez le dentiste?

....

- Pourquoi frappe t-il les petits enfants?

....

- Pourquoi Blanche-Neige s'est elle enfuie de chez elle?

....

- Pourquoi Cendrillon quitta t-elle le bal à minuit?

....

Conjugaison

Verbe devoir au présent

1 Complète avec le pronom personnel qui convient:

- ...... doit se brosser les dents.
- ...... doivent protéger l'environnement.
- ...... devez préparer du bon pain.
- ...... devons respecter les autres.
- ...... dois respecter tes parents.
- ...... dois laver ma voiture.

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent:

- Les enfants (devoir) dormir tôt.



....

- Nous (devoir) faire nos tâches convenablement.



....

- Vous (devoir) rester attentifs durant les cours.



....

- Je ne (devoir) pas être méchant avec les autres.



....

3 Réécris les phrases suivantes selon le modèle:

- Il faut mélanger les oeufs et le sucre.
  Je dois mélanger les oeufs et le sucre.
- Il faut laisser la pâte reposer.
  Vous..
- Il faut servir la citronnade bien fraîche.
  Nous..
- Il faut préparer les ingrédients.
  Tu..

Corrigés

Le champ lexical

1 Forme le champ lexical des animaux, des métiers et du pain à partir des mots suivants:

- les animaux : léopard, gazelle, aigle.
- les métiers : pompier, infirmier, médecin.
- le pain : farine, four, levure.

2 Barre l'intrus:

- L'école : crayon, livre, ~~café~~, carnet.
- Les fruits : orange, ~~chaussures~~, banane, gland.
- La ferme : brebis, étable, chevaux, ~~avion~~.
- Les sports : ~~chant~~, natation, football, championnat.

3 Entoure le mot principal du champ lexical dans les listes suivantes:

- les marchands, les légumes, (le marché), les fruits, le poisson.
- les frères, les soeurs, (la famille), le grand-père, la grand-mère, les parents.
- les enclos, les cages, les animaux, (le zoo), le gardien.

4 Trouve trois mots appartenant à chaque champ lexical:

travail personnel

Les quatre types de phrases

1 Lis les phrases puis mets une croix dans la case correspondante:

Les phrases	impérative	déclarative	exclamative	interrogative
Que fabrique le potier?				X
Le boulanger pétrit encore la pâte.		X		
Le dinandier fait de beaux objets en cuivre.		X		
Quel beau tapis!			X	
Tisse cette laine.	X			
Qui fabrique le panier en osier?				X
Ne dérangez pas l'artisan.	X			

2 Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives suivant le modèle:

- Les pompiers éteignent le feu.

→ Qui éteignent le feu?

- Le poète déclame son poème.

→ Qui déclame son poème?

- Le tisserand fait de beaux tapis.

→ Qui fait de beaux tapis?

- Le maçon construit de jolies maisons.

→ Qui construit de jolies maisons?

3 Forme à l'aide des mots suivants une phrase déclarative, une phrase impérative, une phrase exclamative et une phrase interrogative:

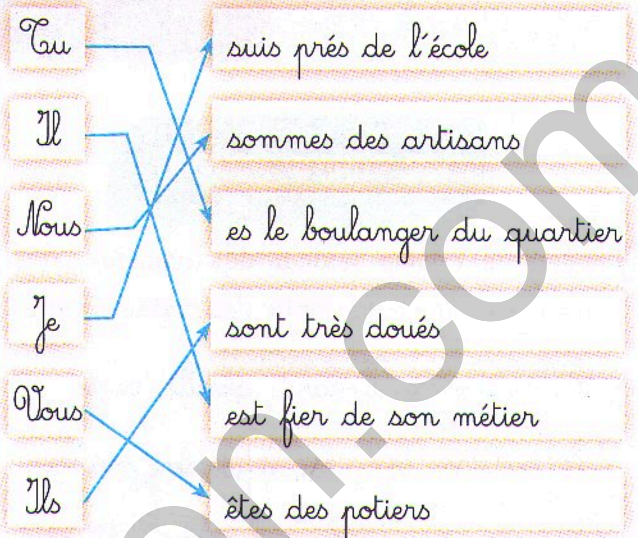
- dentiste, dent, soigner (phrase déclarative).
  Le dentiste soigne la dent.
- brosser, dent, repas (phrase impérative).
  Brosse tes dents après chaque repas.
- tarte, bonne (phrase exclamative).
  Quelle bonne tarte !
- qui, apprendre, enfants, lire (phrase interrogative).
  Qui apprend aux enfants à lire?

Etre et avoir au présent de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Il / Elle a un peigne et une paire de ciseaux.
- Ils / Elles ont un bon enseignant.
- Nous avons besoin d'outils pour travailler.
- J'ai du mal à compter tous ces bonbons.
- Tu as les médicaments dont on a besoin.
- Vous avez un très grand champ.

2 Relie ce qui va ensemble:



3 Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- Nous sommes en 5ème année primaire.
- Vous avez un très beau métier.
- Ils sont dans leur atelier.
- Elles ont des meubles antiques.
- Je suis en retard.

La ponctuation

1 Mets devant chaque signe de ponctuation son nom:

[.] le point.
[!] le point d'exclamation.
[?] le point d'interrogation.
[,] la virgule.
[:] les deux points.
[« »] les guillemets.
[-] le tiret.

2 Réponds par vrai ou faux:

- Le point, je le mets à la fin d'une phrase déclarative. vrai
- La virgule sert à séparer des mots ou des groupes de mots dans une phrase. vrai
- Le tiret, je l'utilise à la fin d'un dialogue. faux
- Les guillemets marquent la fin d'une phrase exclamative. faux
- Je mets à la fin d'une phrase interrogative un point d'interrogation. vrai

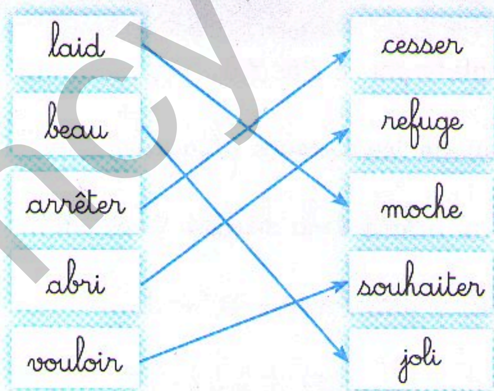
3 Mets le signe de ponctuation qui convient:

[.] [?] [!]

- Le terrassier creuse les fondations.
- Que fait le plâtrier?
- Le couvreur met les tuiles.
- Quelle grande bâtisse!
- Qui a tracé le plan de la maison?

Les synonymes

1 Relie chaque mot à son synonyme:



2 Ecris devant chaque mot son synonyme:

- mince = svelte.
- gigantesque = grand.
- malin = rusé.
- amusant = drôle.
- débuter = commencer.
- erreur = faute.
- moissonner = récolter.
- chercher = fouiller.

3 Barre l'intrus et garde le synonyme:

- Le pâtissier prépare de bons (délicieux / ~~fades~~) gâteaux.
- J'ai acheté une glace (une ~~armoire~~ / un miroir).
- La panthère bondit (saute / ~~joue~~) sur sa proie.
- Cendrillon lave le sol (le parterre / le ~~plafond~~) tous les jours.

La phrase interrogative et les adverbes interrogatifs

1 Complète les phrases suivantes avec l'adverbe interrogatif adéquat: qui / où / quand / comment / pourquoi

- Où travaille le menuisier?
- Qui entre dans l'atelier?
- Comment fabrique t-on des paniers en osier?
- Pourquoi te fatigues-tu tant?

- Quand revient le patron du magasin?

2 Pose les questions suivant le modèle:

a. L'apprenti mécanicien répare la panne.
Qui répare la panne?
- La princesse accepte l'invitation.
Qui accepte l'invitation?
- Le facteur distribue les lettres.
Qui distribue les lettres?

b. Les cerises sont dans le panier.
Où sont les cerises?
- Les hirondelles sont dans le nid.
Où sont les hirondelles ?
- Les canetons barbotent dans l'eau.
Où barbotent les canetons?

Les verbes du 1er et du 2ème groupe au présent de l'indicatif

1 Complète les phrases suivantes avec le pronom personnel adéquat:

- Il / Elle / J'ouvre la boîte à outils.
- Nous démontons le moteur.
- Il / Elle vernit les meubles neufs.
- Vous classez les dossiers.
- Ils / Elles aplatissent la pâte.
- Je / Tu remplis les cruches.

2 Réécris les phrases suivantes au présent de l'indicatif:

- Nous (arriver) au port.
Nous arrivons au port.
- Les matelots (remplir) les barils d'eau.
Les matelots remplissent les barils d'eau.
- Ils (fermer) le magasin.
Ils ferment le magasin.
- Nadia (pétrir) la pâte pour faire une pizza.
Nadia pétrit la pâte pour faire une pizza.
- Vous (agrandir) la cuisine pour avoir plus d'espace.
Vous agrandissez la cuisine pour avoir plus d'espace.
- Il (aider) sa soeur à faire ses devoirs.
Il aide sa soeur à faire ses devoirs.

3 Réécris les phrases suivantes au pluriel:

- Je plante des arbustes dans le verger.
Nous plantons des arbustes dans le verger.
- Tu choisis une robe pour la fête.
Vous choisissez une robe pour la fête.
- Elle coupe le tissu pour faire une jupe.
Elles coupent le tissu pour faire une jupe.

Les homophones grammaticaux

1 Complète par: a / as / à

- Tu as deux soeurs plus jeunes que toi.
- Il a acheté trois brosses à dents.
- Elle a pris l'avion ce matin.
- Lilia s'apprête à partir.

- Farouk a dit qu'il arrive à midi.

2 Complète par: son / sont

- Son ami et lui sont partis en vacances à Oran.
- Ils sont contents de son succès.
- Son collègue l'aide dans son travail.
- Elle a invité son oncle pour son anniversaire.
- Ces animaux sont sauvages.

3 Barre ce qui est faux puis réécris la phrase:

- (~~est~~ / où) habite ton ami?
  Où habite ton ami?
- Le léopard a chassé une gazelle (et / ~~est~~) une antilope.
  Le léopard a chassé une gazelle et une antilope.
- C'est la maison (~~est~~ / où) il a grandi, lui (et / ~~est~~) ses frères.
  C'est la maison où il a grandi, lui et ses frères.
- (~~est~~ / où) veux tu partir cet été?
  Où veux tu partir cet été?
- Dans une ferme, on trouve des moutons, des chèvres (et / ~~est~~) des chevaux.
  Dans une ferme, on trouve des moutons, des chèvres et des chevaux.

La famille de mots

1 Décompose les mots suivants en trois élèments: préfixe / radical / suffixe, selon le modèle

re/formul/ation — préfixe radical suffixe

ré/appar/ition — préfixe radical suffixe

dé/range/ment — préfixe radical suffixe

dé/coll/age — préfixe radical suffixe

dé/cod/age — préfixe radical suffixe

ré/explic/ation — préfixe radical suffixe

dé/coup/age — préfixe radical suffixe

2 Entoure le radical dans les mots suivants:

- (anim)ation - (anim)ateur - (anim)er.
- (coiff)ure - (coiff)eur - (coiff)er.
- dé(congél)ation - (congél)ateur - dé(congél)er.
- (charg)ement - (charg)er - (charg)eant.

3 Forme les familles de mots à partir de la liste suivante:

insectivore - impardonnable - insecte pardonner - habiter - insecticide - pardon - habitation - habitable.

insectivore insecte insecticide	impardonnable pardonner pardon	habiter habitation habitable

Les formes de phrases: affirmatives et négatives

1 Mets une croix dans la case qui convient :

Les phrases	Forme affirmative	Forme négative
La pluie tombe, depuis ce matin.	X	
Le voleur n'a pas pu s'échapper.		X
L'avion ne va pas décoller.		X
Les enfants sont toujours prêts pour un nouveau jeu.	X	
Mina ne désobéit jamais à ses parents.		X

2 Réécris les phrases suivantes à la forme négative:

- Le chien dort dans sa niche.
  Le chien ne dort pas dans sa niche.
- La boulangère prépare la pâte.
  La boulangère ne prépare pas la pâte.
- Le médecin ausculte un malade.
  Le médecin n'ausculte pas un malade.

3 Réécris les phrases suivantes à la forme affirmative:

- Le grand chien n'est pas mort.
  Le grand chien est mort.
- Le vendeur ne parle pas gentiment aux clients.
  Le vendeur parle gentiment aux clients.
- Le pâtre ne sort jamais le troupeau très tôt.
  Le pâtre sort toujours le troupeau très tôt.
- Le miel n'est plus récolté au mois de Juin.
  Le miel est récolté au mois de Juin.

Les verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Nous faisons nos devoirs, tous les jours.
- Ils / Elles peuvent aller au zoo.
- Vous venez de recevoir de beaux cadeaux.
- Je pars rejoindre mes amis.
- Il / Elle attend les résultats de l'examen.
- Vous servez du jus frais.

2 Réécris les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent:

- J'(attendre) le train, depuis une heure.
  J'attends le train, depuis une heure.
- Nous (voir) mal sans nos lunettes.
  Nous voyons mal sans nos lunettes.
- Tu (dire) souvent des mensonges.
  Tu dis souvent des mensonges.
- Vous (vouloir) revoir vos amis.
  Vous voulez revoir vos amis.
- Elle (lire) des contes de fées.
  Elle lit des contes de fées.
- Il (venir) de partir.
  Il vient de partir.

3 Réécris les phrases suivantes au singulier :

- Nous voulons escalader la montagne.
  Je veux escalader la montagne.
- Vous écrivez des poèmes.
  Tu écris des poèmes.
- Ils prennent un café sur la terrasse.
  Il prend un café sur la terrasse.
- Elles répondent au questionnaire.
  Elle répond au questionnaire.

Le féminin des noms

1 Relie le nom masculin à son féminin:

un marchand	une comédienne
un boucher	une directrice
un cuisinier	une marchande
un comédien	une bouchère
un danseur	une cuisinière
un directeur	une danseuse

2 Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous:

Noms masculins	Noms féminins
enseignant	chanteuse
chirurgien	pâtissière
agriculteur	menteuse
ouvrier	opticienne

3 Réécris les phrases suivantes au féminin:

- L'aviateur pilote l'avion.
  L'aviatrice pilote l'avion.
- Le berger sort le troupeau.
  La bergère sort le troupeau.
- L'apiculteur s'occupe des abeilles.
  L'apicultrice s'occupe des abeilles.

Les articulateurs logiques

1 Classe les articulateurs suivants dans le tableau:

Situation initiale	Déroulement des évènements	Situation finale
Il y a bien longtemps Il était une fois	Ensuite Puis Alors	Enfin Finalement

2 Complète avec les articulateurs suivants:

- Enfin, le prince et la princesse vécurent très heureux.
- Il y a bien longtemps, dans un pays lointain, vivait une princesse.
- Alors, le prince décida de sauver la belle princesse.

3 Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un court récit:

Il était une fois, une princesse emprisonnée, dans une tour, par un méchant ogre.
Un jour, un valeureux chevalier décida d'affronter l'ogre pour sauver la princesse.
Enfin, il tua l'ogre et délivra la princesse.

Les consttuants de la phrase GNs / GV

1 Encadre le GNs:

- Les enfants (GNs) visitent le musée.
- Le bateau (GNs) arrive au port.
- Le bûcheron (GNs) travaille dans la forêt.
- Le serpent (GNs) a mordu le chasseur.
- Le coq (GNs) chante au lever du jour.
- La gazelle (GNs) fuit le lion.

2 Souligne le complément du verbe:

- La poule a pondu un oeuf. (CV)
- Meriem écrit une lettre. (CV)
- Vous aimez le fromage de chèvre. (CV)
- Il ferme les volets. (CV)
- Nous achetons des billets d'avion. (CV)
- Rahma dessine un joli papillon. (CV)

3 Sépare les groupes de la phrase suivant le modèle:

GNs	GV
Le bateau	transporte (V) de la marchandise (CV)
L'agriculteur	sème (V) les graines de blé. (CV)
Nous	aimons (V) l'espace. (CV)
Grand-père	raconte (V) de belles histoires. (CV)
La brebis	broute (V) l'herbe. (CV)
Les policiers	attrapent (V) le voleur. (CV)

Etre et avoir à l'imparfait de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Il / Elle avait une baguette magique.
- Nous avions peur des araignées.
- Vous aviez d'anciens meubles en ébène.
- Ils / Elles avaient confiance en leurs amis.
- J' / Tu avais un chat persan.

2 Relie ce qui va ensemble:

Vous	étais très attaché à mon chien
Ils	étions ravis de revoir nos amis
Tu	était très belle
Nous	étiez méchants avec les animaux
J'	étaient gentils et polis
Elle	étais grincheux

3 Mets les verbes entre perenthèses à l'imparfait:

- Amir (être) au parc zoologique.

  Amir était au parc zoologique.

- Autrefois, mon grand-père (avoir) une

vieille voiture.

Autrefois, mon grand-père avait une vieille voiture.

- Nous (être) tristes d'avoir quitté notre école.

Nous étions tristes d'avoir quitté notre école.

Les pluriels irréguliers

1 Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous:

Singulier	Pluriel
une souris	des tuyaux
la paix	des bals
une perdrix	les feux
un aviateur	les verrous
un nez	les animaux
un socle	des pneus

2 Réécris les phrases en mettant les noms entre parenthèses au pluriel:

- Goûte ces (gâteau), ils sont délicieux.

Goûte ces gâteaux, ils sont délicieux.

- Les (cheval) et les (chacal) sont des (animal).

Les chevaux et les chacals sont des animaux.

- Ils aiment organiser toutes sorte de (festivité): des (bal), des (carnaval) et des (festival).

- Ils aiment organiser toutes sorte de festivités: des bals, des carnavals et des festivals.

3 Mets les noms entre parenthèses au singulier:

- Il n'aime pas le (choux).

Il n'aime pas le chou.

- Le cuivre est un (métaux).

Le cuivre est un métal.

- Le (louveteaux) cherche sa maman.

Le louveteau cherche sa maman.

- C'est un (jeux) très dangereux.

C'est un jeu très dangereux.

La préfixation

1 Entoure le préfixe:

(in)connu – (dé)chargement – (im)possible – (dé)nouer – (ré)organiser – (in)divisible – (re)monter – (ré)ajuster – (dés)obéir – (im)battable.

2 Forme le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe "in" ou "im":

- pertinent ≠ impertinent.
- habituel ≠ inhabituel.
- visible ≠ invisible.
- divisible ≠ indivisible.
- buvable ≠ imbuvable.
- domptable ≠ indomptable.
- compréhensible ≠ incompréhensible.
- mobile ≠ immobile.
- direct ≠ indirect.
- patient ≠ impatient.
- mortel ≠ immortel.
- actif ≠ inactif.
- correct ≠ incorrect.
- poli ≠ impoli.

3 Forme le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe "dé" ou "dés":

- charger ≠ décharger.
- amorcer ≠ désamorcer.
- ordonner ≠ désordonner.
- visser ≠ dévisser.
- mentir ≠ démentir.
- approuver ≠ désapprouver.
- habiller ≠ déshabiller.
- plier ≠ déplier.
- régler ≠ dérégler.
- coder ≠ décoder.
- coiffer ≠ décoiffer.
- coller ≠ décoller.
- vêtir ≠ dévêtir.
- former ≠ déformer.

Le groupe nominal sujet

1 Classe les groupes (GNs / GV) chacun dans la colonne adéquate:

GNs	GV
Le sorcier	combat le prince.
Le tailleur	tua l'ogre.
Le valeureux chevalier	sauve la princesse.
La maîtresse	explique le texte.

2 Relève le GNs dans les phrases suivantes puis complète le tableau ci-dessous:

Déterminant	Nom	Adjectif
La	orpheline	pauvre
La	hirondelle	petite
Le	nain	joyeux
Cet	homme	grincheux

3 Réécris les phrases suivantes en utilisant "C'est...... qui" selon le modèle:

- Blanche-Neige nettoyait la maison des nains.
  C'est Blanche-Neige qui nettoyait la maison des nains.
- Le magicien jette un sort au prince.
  C'est le magicien qui jette un sort au prince.
- Le prince charmant épousa la belle au bois dormant.
  C'est le prince charmant qui épousa la belle au bois dormant.

Les verbes du 1er, 2 ème et du 3 ème groupe à l'imparfait de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Il / Elle finissait de nettoyer la maison.
- Vous prépariez le repas de midi.
- J'écrivais un poème pour ma mère.
- Tu finissais ton devoir de maths.
- Nous trayons les chèvres.
- Ils / Elles produisaient des films d'aventures.

2 Réécris les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

- J'(aimer) escalader les montagnes.
  J'aimais escalader les montagnes.
- Les menuisiers (vernir) les meubles.
  Les menuisiers vernissaient les meubles.
- Le prince (combattre) le dragon.
  Le prince combattait le dragon.
- Le chevalier (protéger) le roi.
  Le chevalier protégeait le roi.

- Nous (vouloir) arrêter le voleur.

Nous voulions arrêter le voleur.

3 Réécris les phrases suivantes au singulier:

- Nous venions de terminer nos exercices.

Je venais de terminer mes exercices.

- Vous partiez à la montagne.

Tu partais à la montagne.

- Elles habitaient dans un château.

Elle habitait dans un château.

Accord sujet / verbe

1 Complète suivant le modèle:

a. Je cherchais les clés.

→ Nous cherchions les clés.

- Tu ramassais les champignons.

→ Vous ramassiez les champignons.

- Il déballait les cadeaux.

→ Ils déballaient les cadeaux.

- Elle décorait la maison.

→ Elles décoraient la maison.

b. Je réfléchissais au problème.

→ Nous réfléchissions au problème.

- Tu applaudissais le champion.

→ Vous applaudissiez le champion.

- Il rougissait de honte.

→ Ils rougissaient de honte.

- Elle nourrissait les bébés phoques.

→ Elles nourrissaient les bébés phoques.

2 Barre ce qui est faux:

La maison de Geppetto (se réduisait / ~~se réduisaient~~) à une petite pièce au rez-de chaussée qu'(éclairait / ~~éclairaient~~) une soupente. Le mobilier (était / ~~étaient~~) des plus rudimentaires: un siège bancal, un mauvais lit et une table complètement délabrée.

3 Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe:

- Elle chérit ses parents.

Elles chérissent leurs parents.

- La princesse est très belle.

Les princesses sont très belles.

- Je déclame un poème.

Nous déclamons un poème.

- Tu voyais nettment l'étoile dans le ciel.

Vous voyiez nettement l'étoile dans le ciel.

La sufixation

1 Entoure le suffixe:

vendeur – réparation – repérage – fillette – cerisier – narration – baignade – docilité – heureusement – sécheresse – lisible – légèreté – coiffure – punition.

2 Forme de nouveaux mots en ajoutant le suffixe "ation" ou "ition":

- punir → une punition.
- réciter → une récitation.
- finir → une finition.
- former → une formation.

3 Forme de nouveaux mots en ajoutant le suffixe "age" ou "ment":

- charger → un chargement.
- lave → un lavage.
- siffler → un sifflement.
- dresser → un dressage.

4 Complète les phrases suivantes selon le modèle:

- Cet enfant est calme; il joue calmement.
- Cette fille est gentille; elle parle gentillement.
- Ce garçon est aimable; il sourit aimablement.
- Cet homme est brutal; il agit brutalement.

Les adjectifs qualificatifs: épithète et attribut

1 Entoure les adjectifs épithètes:

- Le lapin a de grandes oreilles et ses yeux sont rouges.
- Le petit écolier est ravi d'aller en excursion.
- Ce vilain garçon torture les petits chatons.

2 Entoure les adjectifs attributs:

- A la campagne, l'herbe est verte et les fleurs sont odorantes.
- Mon père semble fatigué.
- Ce méchant ogre paraît très fort.

3 Entoure tous les adjectifs qualificatifs puis complète le tableau suivant:

Il y a bien longtemps, dans un pays lointain, tout près d'une grande et sombre forêt, vivait un pauvre bûcheron. Il avait de petits gentils enfants Hansel et Gretel.

Un jour, les pauvres parents abandonnèrent les enfants dans la forêt. Les deux enfants étaient tristes et très épuisés d'avoir longuement marché.

Soudain, ils aperçurent une petite maison en pain d'épices. Alors, une vieille et vilaine femme ouvrit la porte et les invita à entrer. C'était la méchante sorcière qui habitait les bois sombres.

Adjectifs qualificatifs épithètes	Adjectifs qualificatifs attributs
lointain - grande sombre - pauvre petite - gentils vieille - vilaine méchante - sombres	tristes épuisés.

Le passé composé

1 Classe les verbes soulignés dans le tableau ci-dessous:

Passé composé	Imparfait
a planté ont nettoyé	observions soufflait

2 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Nous sommes partis en vacances.
- Vous avez voyagé seuls.
- Je suis sorti de l'hôpital, hier.
- Il / Elle a joué du piano.
- Elle est entrée à l'école des beaux arts.

3 Complète le tableau suivant:

arriver au port	jouer du piano
Je suis arrivé (e) au port.	J'ai joué du piano.
Tu es arrivé (e) au port.	Tu as joué du piano.
Il est arrivé au port.	Il a joué du piano.
Elle est arrivée au port.	Elle a joué du piano.
Nous sommes arrivés (ées) au port.	Nous avons joué du piano.
Vous êtes arrivés (ées) au port.	Vous avez joué du piano.
Ils sont arrivés au port.	Ils ont joué du piano.
Elles sont arrivées au port.	Elles ont joué du piano.

L'accord du participe passé

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Elle est tombée malade.
- Ils sont arrivés à l'heure.
- Il est tombé par terre.
- Elles sont arrivées en retard.

2 Accorde correctement le participe passé:

- Il est (monté) à l'étage.
  → Il est monté à l'étage.
- Elle est (monté) à l'étage.
  → Elle est montée à l'étage.
- Nous sommes (monté) à l'étage.
  → Nous sommes montés (ées) à l'étage.
- Ils sont (monté) à l'étage.
  → Ils sont montés à l'étage.
- Elles sont (monté) à l'étage.
  → Elles sont montées à l'étage.

3 Choisis le participe qui convient:

- Les oiseaux sont (revenu / revenus) à leurs nids.
  Les oiseaux sont revenus à leurs nids.
- Le maître est (pris / prise) de vertiges.
  Le maître est pris de vertiges.
- Les maçons ont (bâti / bâtis) cet immeuble sur un sol instable.
  Les maçons ont bâti cet immeuble sur un sol instable.
- Les criquets ont (envahi / envahis) les

vergers.

Les criquets ont envahi les vergers.

- Elles sont (descendue / descendues) à la cave.

Elles sont descendues à la cave.

Utilisation du dictionnaire

1 Classe les mots par ordre alphabétique:

ancien - bruit - conseils - dormir - faiblesse - gambader - humanité - juteux - murmure - orange - recette - xylophone - yack - zèbre.

2 Classe les séries de mots suivantes par ordre alphabétique:

- abricot - addition - arbre - asiatique - astre.
- dame - danois - dans - datte - dauphin.
- galette - garçon - goutte - guépard - guirlande.
- zèbre - zèle - zéro - zeste - zigzag.

3 Trouve le mot à partir de sa définition:

- n.m : premier mois de l'année. → janvier.
- v : parler à voix basse. → murmurer.
- n.f : sorte de boue qui se trouve au fond des lacs. → vase.

4 Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants:

travail personnel

Le groupe verbal (V+ COD / V + COI)

1 Encadre le GV:

- Les hommes [polluent les océans.] (CV)
- Les éléphants [mangent l'herbe.] (CV)
- Vous [pensez à vos amis d'enfance.] (CV)
- Nous [mangeons beaucoup de fromage.] (CV)
- La louve [s'occupe de ses louveteaux.] (CV)

2 Souligne le complément du verbe et précise son nom (COD / COI):

- Il se plaint de maux d'estomac. (COI)
- Les enfants s'intéressent aux dessins animés. (COI)
- La fillette sourit à la vieille femme. (COI)
- Le moissonneur sème les graines de blé. (COD)
- Le chef cuisinier prépare un somptueux repas. (COD)

3 Complète les phrases suivantes par un COD de ton choix:

travail personnel

4 Complète les phrases suivantes par un COI de ton choix:

travail personnel

Etre et avoir au futur simple de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel adéquat:

- Nous aurons besoin d'outils pour travailler.

- Il / Elle sera pilote de ligne.
- Vous serez fier de votre travail.
- J'aurai une très bonne note en maths.
- Ils / Elles seront là demain.

2 Réécris la phrase suivante au futur simple à la 2ème et 3ème personne du singulier:

- J'ai les outils dont j'ai besoin.

Tu auras les outils dont tu as besoin.

Il (Elle) aura les outils dont il (elle) a besoin.

3 Réécris la phrase suivante au futur simple à la 1ère, 2ème et à la 3ème personne du pluriel:

- Je suis très en retard.

Nous serons très en retard.

Vous serez très en retard.

Ils (Elles) seront très en retard.

4 Mets les verbes entre parentèses au futur:

- Nous (être) tristes de quitter notre école.

Nous serons tristes de quitter notre école.

- Vous (avoir) de la chance.

Vous aurez de la chance.

- Ils (être) contents de nous voir.

Ils seront contents de nous voir.

Les mots invariables

1 Entoure les mots invariables:

La nuit commençait (à) tomber. Pinocchio ressentit un petit creux (à) l'estomac (et) se rappela qu'il n'avait (rien) mangé.
Ce petit creux, (chez) les enfants, grandit (rapidement). (En) (peu) de minutes, il se transforme (en) véritable faim. Pinocchio commença (par) se ruer (vers) la cheminée (où) fumait une casserole (et) voulut enlever le couvercle (pour) voir ce qui cuisait. (Mais) cette casserole n'étant qu'une peinture murale, imaginez sa stupeur! Son nez, (déjà) long, s'allongea (encore) (plus) d'au (moins) quatre doigts.

Pinocchio d'aprés Carlo Collodi Editions LAOUADI p 31

2 Barre l'intrus:

- dehors - dedans - dans - ~~danse~~.
- ~~ski~~ - après - avant - alors.
- souvent - surtout - ~~société~~ - sur.
- longtemps - ~~longue~~ - longuement - beaucoup.

3 Forme des phrases avec les mots invariables suivants:

travail personnel

La nominalisation

1 Trouve le cri des animaux suivants selon le modèle:

- Le chat miaule. →

Le miaulement du chat.

- Le bélier bêle. →

Le bêlement du bélier.

- La vache meugle. →

Le meuglement de la vache.

- La louve hurle. →

Le hurlement de la louve.

- Le chien aboie. →

L'aboiement du chien.

- L'oiseau gazouille. →

Le gazouillement de l'oiseau.

- La poule glousse. →

Le gloussement de la poule.

2 Forme des noms d'action à partir des verbes soulignés:

- Il lit un texte.

→ La lecture du texte.

- Il écrit une lettre.

→ L'écriture de la lettre.

- Il explique la leçon.

→ L'explication de la leçon.

- Il comprend le cours.

→ La compréhension du cours.

- Il récite le poème.

→ La récitation du poème.

- Il mémorise la comptine.

→ La mémorisation de la comptine.

- Il corrige l'exercice.

→ La correction de l'exercice.

3 Forme des noms d'agents à partir des verbes suivants:

- chanter → un chanteur.
- danser → un danseur.
- vendre → un vendeur.
- dessiner → un dessinateur.
- inspecter → un inspecteur.

Les pronoms personnels compléments

1 Entoure les pronoms personnels compléments:

- Je repasse le linge et je (le) range.
- Elle cueille des fleurs pour (les) offrir à sa maman.
- Il charge le camion et quand il arrive à destination, il (le) décharge.
- Les enfants aiment leur maman et ils (la) respectent.

2 Complète par le pronom personnel complément qui convient: le / la / l' / les

- L'enfant ramasse les noix ensuite il les casse.
- Le pâtissier garnit le gâteau puis il le découpe.
- La jeune fille cueille des tulipes et elle les met dans un joli vase.
- Le jardinier plante un oranger puis il l'arrose.
- Le cuisinier épluche une carotte et il la

met dans la sauce.

3 Réécris les phrases suivantes en évitant la répétition:

- Papa a acheté un vélo. Il donne le vélo à Walid.

  Papa a acheté un vélo. Il le donne à Walid.
- Nous avons besoin des océans mais nous polluons les océans.

  Nous avons besoin des océans mais nous les polluons.
- Maman appelle ma tante pour inviter ma tante au dîner.

  Maman appelle ma tante pour l'inviter au dîner.

Les verbes du 1er et du 2ème groupe + verbe aller au future simple de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Ils / Elles finiront leurs devoirs.
- Il / Elle réparera la climatisation.
- Vous vernirez les chaises.
- Tu iras à la Mecque.
- Nous gémirons de douleur.
- Tu dépasseras tes adversaires.
- Je choisirai les plus belles roses pour les offrir à ma mère.

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple:

- Elle (finir) de se préparer, dans une demi heure, ensuite elle (aller) à la fête.

  Elle finira de se préparer, dans une demi heure, ensuite elle ira à la fête.
- Ce soir, nous (dîner) dehors avec nos amis.

  Ce soir, nous dînerons dehors avec nos amis.
- L'année prochaine, nos voisins (déménager).

  L'année prochaine, nos voisins déménageront.
- Les spectateurs (applaudir) les acrobates pour leurs performances.

  Les spectateurs applaudiront les acrobates pour leurs performances.
- Aicha (aller) à la fontaine et elle (remplir) sa cruche d'eau.

  Aicha ira à la fontaine et elle remplira sa cruche d'eau.
- Dans un mois, nous (passer) l'examen.

  Dans un mois, nous passerons l'examen.

Le féminin des adjectifs qualificatifs

1 Classe les adjectifs qualificatifs suivants dans le tableau ci-dessous:

Masculin	Féminin
grand	légère
faux	franche
doux	menteuse
particulier	belle
joli	rousse

2 Réécris les phrases suivantes en mettant l'adjectif qualificatif au féminin:

- Cette fille est (peureux).
  Cette fille est peureuse.
- Djamila Bouhired était une femme très (courageux).
  Djamila Bouhired était une femme très courageuse.
- Le renard a une (joli) fourrure (roux).
  Le renard a une jolie fourrure rousse.
- En été, la brise est (léger) et (doux).
  En été, la brise est légère et douce.
- Elle a une (beau) chevelure.
  Elle a une belle chevelure.
- En jouant au piano, il a fait une (faux) note.
  En jouant au piano, il a fait une fausse note.

La polysémie

1 Indique si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré:

- Le drapeau flotte dans les airs.
  → sens propre.
- Il laisse flotter son imagination.
  → sens figuré.
- Il brûle d'impatience.
  → sens figuré.
- Il brûle de vieux carnets.
  → sens propre.
- Ce garçon est brillant.
  → sens figuré.
- Ce diamant est brillant.
  → sens propre.

2 Relie chaque expression au verbe qui convient:

Donner un coup de main	téléphoner
Donner un coup de téléphone	frapper
Donner un coup de peigne	aider
Donner un coup de poing	se coiffer

3 Complète les phrases suivantes avec le même mot:

- La marâtre de Blanche-Neige se regardait souvent dans une glace magique.
- J'aime la glace à la vanille.
- En hiver, la glace se forme sur l'eau.

4 Trouve le mot qui se répète:

- La taupe creuse des trous dans la terre.
- Notre planète s'appelle la terre.
- A l'Ouest, la terre est très fertile.
- Ce vase est fait de terre cuite.

Les adjectifs possessifs et démonstratifs

1 Classe les déterminants dans le tableau ci-dessous:

Adjectifs démonstratifs	Adjectifs possessifs
ce - ces cette - cet	notre - leurs ses - mon vos - ta

2 Complète avec l'adjectif possessif qui convient:

- Ce chien est à moi.
  → C'est mon chien.
- Cette photo est à lui.
  → C'est sa photo.
- Ces livres sont à vous.
  → Ce sont vos livres.
- Ces bagues sont à elles.
  → Ce sont leurs bagues.
- Ce camion est à nous.
  → C'est notre camion.
- Ces chemises sont à toi.
  → Ce sont tes chemises.

3 Remplace l'article souligné par l'adjectif démonstratif qui convient:

- Le potier est un excellent artisan.
  Ce potier est un excellent artisan.
- La laine est filée pour être tissée.
  Cette laine est filée pour être tissée.
- Les abeilles sont des ouvrières.
  Ces abeilles sont des ouvrières.

Les verbes du 3ème groupe au future simple de l'indicatif

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Nous ferons attention, la prochaine fois.
- Ils / Elles pourront inviter nos voisins.
- Je voudrai acheter une glace.
- Vous saurez la vérité en temps voulu.
- Tu viendras à mon anniversaire.
- Il / Elle ira à Paris, prochainement.

2 Relie ce qui va ensemble:

Il sortira à la terrasse	mettre
Je prendrai bien un café	servir
Vous ferez vos devoirs	venir
Elles diront la vérité	prendre
Nous mettrons nos chapeaux	sortir
Tu servira la limonade	faire
Elle verra le film	dire
Ils viendront à la fête	voir

3 Conjugue le verbe entre parenthèses au futur:

- Demain, je (pouvoir) me rendre au musée.
  Demain, je pourrai me rendre au musée.
- Dans un mois, vous (aller) à la Mecque.
  Dans un mois, vous irez à la Mecque.
- Dans une heure, nous te (dire) tout.
  Dans une heure, nous te dirons tout.

Le féminin des adjectifs qualificatifs en doubles consonnes

1 Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau ci-dessous:

Masculin	Féminin
las	sotte
cruel	belotte
bon	gentille
net	mignonne
ancien	violette

2 Réécris les phrases suivantes en mettant l'adjectif qualificatif au féminin:

- Cette sorcière est (cruel).
  Cette sorcière est cruelle.
- C'est une fille (mignon) et (gentil).
  C'est une fille mignonne et gentille.
- On a vu un film qui parle d'une créature (martien).
  On a vu un film qui parle d'une créature martienne.

3 Accorde correctement l'adjectif qualificatif entre parenthèses:

- Cette tranche de pain est (épais).
  Cette tranche de pain est épaisse.
- L'ogre est (gros) et (cruel).
  L'ogre est gros et cruel.
- Je n'aime pas la viande (gras).
  Je n'aime pas la viande grasse.

Emploi de: Il faut / Il ne faut pas

1 Complète par "Il faut" ou "Il ne faut pas":

- Il faut manger équilibré.
- Il faut économiser l'eau.
- Il faut protéger l'environnement.
- Il ne faut pas jouer avec le feu.
- Il faut aider les personnes âgées.
- Il faut faire du sport.
- Il ne faut pas être méchant avec les

autres.

- Il ne faut pas fumer.
- Il faut réussir dans ses études.
- Il ne faut pas veiller tard.

2 Réponds à ces questions en employant: "Il faut" ou "Il ne faut pas"

- Faut-il gaspiller l'électricité?

  Il ne faut pas gaspiller l'éléctricité.
- Faut-il aimer son pays?

  Il faut aimer son pays.
- Faut-il manquer de respect à ses parents?

  Il ne faut pas manquer de respect à ses parents.
- Faut-il être gentil et patient?

  Il faut être gentil et patient.
- Faut-il polluer la nature?

  Il ne faut pas polluer la nature.
- Faut-il respecter le code de la route?

  Il faut respecter le code de la route.
- Faut-il aider les pauvres?

  Il faut aider les pauvres.

La phrase à trois constitaunts: GN_s / GV / GP

1 Encadre le GP:

- En été, (GP) on mange beaucoup de glaces.
- Les singes grimpent sur les arbres. (GP)
- Elle discute avec ses amies, calmement. (GP)
- Chaque matin, (GP) Farouk fait sa toilette.
- Les antilopes vivent dans la savane. (GP)
- La maman berce son bébé, avec douceur. (GP)

2 Classe dans le tableau ci-dessous les GP de l'exercice n° 1:

C.C.T	C.C.L	C.C.M
En été	sur les arbres	calmement
Chaque matin	dans la savane	avec douceur

3 Supprime les GP suivant le modèle:

- En automne, (GP) les agriculteurs cultivent la terre.

  Les agriculteurs cultivent la terre.
- Toute la journée, (GP) les ouvrières s'occupent de la ruche.

  Les ouvrières s'occupent de la ruche.
- Rahma dépose la corbeille de fruits, sur la table. (GP)

  Rahma dépose la corbeille de fruits.
- Dans le jardin, (GP) maman cueille de belles roses rouges.

  Maman cueille de belles roses rouges.
- Du fond du lac, (GP) le crocodile guette une proie.

  Le crocodile guette une proie.

La forme pronominale

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Il / Elle se déplace bruyamment.
- Tu te tiens tranquille.
- Je me regarde dans la glace.
- Vous vous battez souvent.
- Ils / Elles se font des soucis pour leurs enfants.
- Nous nous souvenons de nos vacances en Grèce.

2 Conjugue les expressions suivantes au présent puis au futur:

- se brosser les dents.

Présent	Futur
Je me brosse les dents.	Nous nous brosserons les dents.
Tu te brosses les dents.	Vous vous brosserez les dents.
Il se brosse les dents.	Elles se brosseront les dents.

- se vêtir de noir.

présent	futur
Je me vêtis de noir.	Nous nous vêtirons de noir.
Tu te vêtis de noir.	Vous vous vêtirez de noir.
Il se vêtis de noir.	Elles se vêtiront de noir.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent:

- Nous (se préparer) pour sortir.

  Nous nous préparons pour sortir.
- Elle (s'énerver) rapidement.

  Elle s'énerve rapidement.
- Vous (se peigner) les cheveux.

  Vous vous peignez les cheveux.

L'infinitif après un verbe, une préposition

1 Classe les verbes dans le tableau ci-dessous:

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
diront - travaillez	parler - grandir
mangeons - balancent	nettoyer - scier
ramenais - partirai	répondre - falloir
	devoir - revenir

2 Choisis la forme correcte du verbe entre parenthèses puis réécris les phrases:

- J'aime (boire / bois) du jus d'orange.

  → J'aime boire du jus d'orange.
- Nous voulons (achetons / acheter) une voiture.

  → Nous voulons acheter une voiture.
- Vous pouvez (voir / voyez) le match.

  → Vous pouvez voir le match.
- Il faut (aide / aider) les autres.

  → Il faut aider les autres.

3 Réécris les phrases suivantes en choisissant la forme correcte des verbes entre parenthèses:

- L'avion vient de (décolle / décoller) en partance pour Zanzibar.

  L'avion vient de décoller en partance

pour Zanzibar.

- Il faut faire vite pour (part / partir) à l'heure.

  Il faut faire vite pour partir à l'heure.

- Nous voulons apprendre à (cuisiner / cuisinons).

  Nous voulons apprendre à cuisiner.

Les antonymes

1 Relie chaque mot à son antonyme:



2 Ecris devant chaque mot son antonyme:

- léger ≠ lourd.
- éteindre ≠ allumer.
- riche ≠ pauvre.
- silencieux ≠ bavard.
- domestique ≠ sauvage.
- vide ≠ plein.

3 Garde l'antonyme et barre l'intrus:

- Un nouvel (~~récent~~ / ancien) ouvrage.
- Les trolls sont gigantesques (~~grands~~ / petits).
- Je n'aime pas les couleurs foncées (~~sombres~~ / claires).
- Son père est brave (~~courageux~~ / lâche).

Verbes d'état / verbes d'action

1 Classe les verbes soulignés dans le tableau ci-dessous:

Verbes d'état	Verbes d'action
semble	veux - devenons
paraît	file - fabrique
est	prépare - démarrèrent
était	marche

2 Complète les phrases suivantes par l'un des verbes d'état suivants: était, devient, paraît, semblent

- Les filles semblent heureuses.
- Il était fou de rage après avoir découvert le vol de son vélo.
- Le froid devient de plus en plus insupportable.
- Le vieil homme paraît fatigué.

L'impératif présent / L'impératif des verbes pronominaux

1 Encadre les verbes conjugués à l'impératif:

- Je me lave les mains avant et après les repas.

- Sois sage et ne fais pas de bruit.
- Aie la gentillesse d'aider tes grands-parents.
- Rédige un paragraphe pour décrire ta maman.
- Il faut réviser tes leçons.

2 Conjugue les expressions suivantes à l'impératif avec les pronoms personnels: tu / nous / vous

- être sage. ⟶ Sois sage.
  ⟶ Soyons sage.
  ⟶ Soyez sage.
- se protéger la tête.
  ⟶ Protège-toi la tête.
  ⟶ Protégeons-nous la tête.
  ⟶ Protégez-vous la tête.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent avec la 2ème personne du singulier:

Pour préparer les crêpes:

- Mélange dans un saladier les oeufs et le sucre.
- Ajoute ensuite le lait.
- Fouillete le mélange.
- Ajoute la farine et mélange intimement.
- Laisse reposer l'appareil.
- Cuis les crêpes dans une poêle chaude.
- Sers les crêpes chaudes avec de la confiture.

Les adverbes de manière: ement / amment / emment

1 Forme l'adverbe à partir de l'adjectif qualificatif:

a. aimable ⟶ aimablement.
- léger ⟶ légèrement.
- calme ⟶ calmement.

b. joyeux ⟶ joyeusement.
- heureux ⟶ heureusement.
- silencieux ⟶ silencieusement.

c. brillant ⟶ brillamment.
- bruyant ⟶ bruyamment.
- méchant ⟶ méchamment.

d. intelligent ⟶ intelligemment.
- patient ⟶ patiemment.
- violent ⟶ violemment.

2 Complète les phrases suivantes avec l'adverbe adéquat selon le modèle:

- Mes soeurs sont calmes elles discutent souvent calmement.
- La gazelle est rapide, elle se déplace rapidement.
- L'oiseau est léger, il vole légèrement.
- Ma cousine est aimable, elle agit aimablement.
- Cet exercice est facile, je peux le faire

facilement.

3 Forme l'adjectif à partir de l'adverbe selon le modèle:

- Il s'habille élégamment.
  → Il est élégant.
- Il agit imprudemment.
  → Il est imprudent.
- Il réagit violemment.
  → Il est violent.
- Il parle bruyamment.
  → Il est bruyant.
- Il regarde les autres méchamment.
  → Il est méchant.

Les expressions imagées

1 Complète avec le nom qui convient:

un agneau – une image – un singe – une tortue.

- Il est malin comme un singe.
- Il est lent comme une tortue.
- Il est doux comme un agneau.
- Il est sage comme une image.

2 Complète par l'adjectif qualificatif qui convient:

Rapide – Bavard – Rusé – Clair

- Bavard comme une pie.
- Rusé comme un renard.
- Clair comme le jour.
- Rapide comme l'éclair.

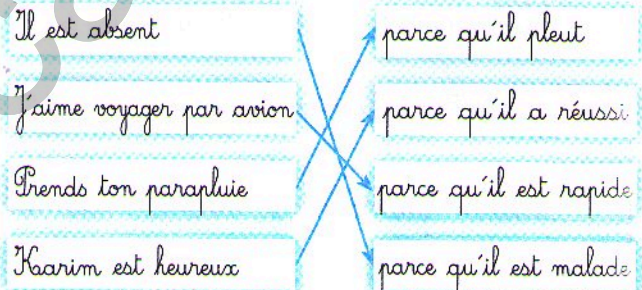
3 Complète les proverbes suivants par les mots suivants:

simple – réglé – plume – taureau – roi – paresseux.

- Simple comme bonjour.
- Réglé comme une horloge.
- Fort comme un taureau.
- Léger comme une plume.
- Paresseux comme un lézard.
- Heureux comme un roi.

La phrase complexe avec parce que

1 Relie ce qui va ensemble:



2 Remplace la virgule par la locution conjonctive "parce que":

- Je vais au stade, je veux voir le match.
  Je vais au stade parce que je veux voir le match.
- Il porte un chapeau, le soleil tape fort.
  Il porte un chapeau parce que le soleil tape fort.

- Vous allez chez le médecin, vous êtes malade.

Vous allez chez le médecin parce que vous êtes malade.

- Maman prépare des gâteaux, elle reçoit des invités.

Maman prépare des gâteaux parce qu'elle reçoit des invités.

3 Réponde aux questions suivantes en employant "parce que":

travail personnel

Verbe devoir au présent

1 Complète avec le pronom personnel qui convient:

- Il / Elle doit se brosser les dents.
- Nous devons respecter les autres.
- Ils / Elles doivent protéger l'environnement.
- Tu dois respecter tes parents.
- Vous devez préparer du bon pain.
- Je dois laver ma voiture.

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent:

- Les enfants (devoir) dormir tôt.

Les enfants doivent dormir tôt.

- Nous (devoir) faire nos tâches convenablement.

Nous devons faire nos tâches convenablement.

- Vous (devoir) rester attentifs durant les cours.

Vous devez rester attentifs durant les cours.

- Je ne (devoir) pas être méchant avec les autres.

Je ne dois pas être méchant avec les autres.

3 Réécris les phrases suivantes selon le modèle:

- Il faut mélanger les oeufs et le sucre.

Je dois mélanger les oeufs et le sucre.

- Il faut laisser la pâte reposer.

Vous devez laisser la pâte reposer.

- Il faut servir la citronnade bien fraîche.

Nous devons servir la citronnade bien fraîche.

- Il faut préparer les ingrédients.

Tu dois préparer les ingrédients.

La conjugaison de certains verbes usuels du 3ème groupe

Être

Présent	Futur simple	Imparfait	Passé composé
je suis	je serai	j´ étais	j´ ai été
tu es	tu seras	tu étais	tu as été
il / elle est	il / elle sera	il / elle était	il / elle a été
nous sommes	nous serons	nous étions	nous avons été
vous êtes	vous serez	vous étiez	vous avez été
ils / elles sont	ils / elles seront	ils / elles étaient	ils / elles ont été

Avoir

Présent	Futur simple	Imparfait	Passé composé
j´ ai	j´ aurai	j´ avais	j´ ai eu
tu as	tu auras	tu avais	tu as eu
il / elle a	il / elle aura	il / elle avait	il / elle a eu
nous avons	nous aurons	nous avions	nous avons eu
vous avez	vous aurez	vous aviez	vous avez eu
ils / elles ont	ils / elles auront	ils / elles avaient	ils / elles ont eu

vouloir

Présent	Futur simple	Imparfait	Passé composé
je veux	je voudrai	je voulais	j´ ai voulu
tu veux	tu voudras	tu voulais	tu as voulu
il / elle veut	il / elle voudra	il / elle voulait	il / elle a voulu
nous voulons	nous voudrons	nous voulions	nous avons voulu
vous voulez	vous voudrez	vous vouliez	vous avez voulu
ils / elles veulent	ils / elles voudront	ils / elles voulaient	ils / elles ont voulu

Faire

Présent	Futur simple	Imparfait	Passé composé
je fais	je ferai	je faisais	j´ ai fait
tu fais	tu feras	tu faisais	tu as fait
il / elle fait	il / elle fera	il / elle faisait	il / elle a fait
nous faisons	nous ferons	nous faisions	nous avons fait
vous faites	vous ferez	vous faisiez	vous avez fait
ils / elles font	ils / elles feront	ils / elles faisaient	ils / elles ont fait

La conjugaison de certains verbes usuels du 3ème groupe

pouvoir

Présent	Futur simple	Imparfait	Passé composé
je peux	je pourrai	je pouvais	j´ai pu
tu peux	tu pourras	tu pouvais	tu as pu
il / elle peut	il / elle pourra	il / elle pouvait	il / elle a pu
nous pouvons	nous pourrons	nous pouvions	nous avons pu
vous pouvez	vous pourrez	vous pouviez	vous avez pu
ils / elles peuvent	ils / elles pourront	ils / elles pouvaient	ils / elles ont pu

lire

Présent	Futur simple	Imparfait	Passé composé
je lis	je lirai	je lisais	j´ai lu
tu lis	tu liras	tu lisais	tu as lu
il / elle lit	il / elle lira	il / elle lisait	il / elle a lu
nous lisons	nous lirons	nous lisions	nous avons lu
vous lisez	vous lirez	vous lisiez	vous avez lu
ils / elles lisent	ils / elles liront	ils / elles lisaient	ils / elles ont lu

dire

Présent	Futur simple	Imparfait	Passé composé
je dis	je dirai	je disais	j´ai dit
tu dis	tu diras	tu disais	tu as dit
il / elle dit	il / elle dira	il / elle disait	il / elle a dit
nous disons	nous dirons	nous disions	nous avons dit
vous dites	vous direz	vous disiez	vous avez dit
ils / elles disent	ils / elles diront	ils / elles disaient	ils / elles ont dit

prendre

Présent	Futur simple	Imparfait	Passé composé
je prends	je prendrai	je prenais	j´ai pris
tu prends	tu prendras	tu prenais	tu as pris
il / elle prend	il / elle prendra	il / elle prenait	il / elle a pris
nous prenons	nous prendrons	nous prenions	nous avons pris
vous prenez	vous prendrez	vous preniez	vous avez pris
ils / elles prennent	ils / elles prendront	ils / elles prenaient	ils / elles ont pris

La conjugaison de certains verbes usuels du 3ème groupe

Écrire

Présent		Futur simple		Imparfait		Passé composé	
j´	écris	j´	écrirai	j´	écrivais	j´	ai écrit
tu	écris	tu	écriras	tu	écrivais	tu	as écrit
il / elle	écrit	il / elle	écrira	il / elle	écrivait	il / elle	a écrit
nous	écrivons	nous	écrirons	nous	écrivions	nous	avons écrit
vous	écrivez	vous	écrirez	vous	écriviez	vous	avez écrit
ils / elles	écrivent	ils / elles	écriront	ils / elles	écrivaient	ils / elles	ont écrit

Rendre

Présent		Futur simple		Imparfait		Passé composé	
je	rends	je	rendrai	je	rendais	j´	ai rendu
tu	rends	tu	rendras	tu	rendais	tu	as rendu
il / elle	rend	il / elle	rendra	il / elle	rendait	il / elle	a rendu
nous	rendons	nous	rendrons	nous	rendions	nous	avons rendu
vous	rendez	vous	rendrez	vous	rendiez	vous	avez rendu
ils / elles	rendent	ils / elles	rendront	ils / elles	rendaient	ils / elles	ont rendu

répondre

Présent		Futur simple		Imparfait		Passé composé	
je	réponds	je	répondrai	je	répondais	j´	ai répondu
tu	réponds	tu	répondras	tu	répondais	tu	as répondu
il / elle	répond	il / elle	répondra	il / elle	répondait	il / elle	a répondu
nous	répondons	nous	répondrons	nous	répondions	nous	avons répondu
vous	répondez	vous	répondrez	vous	répondiez	vous	avez répondu
ils / elles	répondent	ils / elles	répondront	ils / elles	répondaient	ils / elles	ont répondu

savoir

Présent		Futur simple		Imparfait		Passé composé	
je	sais	je	saurai	je	savais	j´	ai su
tu	sais	tu	sauras	tu	savais	tu	as su
il / elle	sait	il / elle	saura	il / elle	savait	il / elle	a su
nous	savons	nous	saurons	nous	savions	nous	avons su
vous	savez	vous	saurez	vous	saviez	vous	avez su
ils / elles	savent	ils / elles	sauront	ils / elles	savaient	ils / elles	ont su

La conjugaison de certains verbes usuels du 3éme groupe

sortir

Présent		Futur simple		Imparfait		Passé composé		
je	sors	je	sortirai	je	sortais	j´	suis	sorti (e)
tu	sors	tu	sortiras	tu	sortais	tu	es	sorti (e)
il / elle	sort	il / elle	sortira	il / elle	sortait	il / elle	est	sorti (e)
nous	sortons	nous	sortirons	nous	sortions	nous	sommes	sortis (ies)
vous	sortez	vous	sortirez	vous	sortiez	vous	êtes	sortis (ies)
ils / elles	sortent	ils / elles	sortiront	ils / elles	sortaient	ils / elles	sont	sortis(ies)

Aller

Présent		Futur simple		Imparfait		Passé composé		
je	vais	j´	irai	j´	allais	je	suis	allé (e)
tu	vas	tu	iras	tu	allais	tu	es	allé (e)
il / elle	va	il / elle	ira	il / elle	allait	il / elle	est	allé (e)
nous	allons	nous	irons	nous	allions	nous	sommes	allés (ées)
vous	allez	vous	irez	vous	alliez	vous	êtes	allés (ées)
ils / elles	vont	ils / elles	iront	ils / elles	allaient	ils / elles	sont	allés (ées)

partir

Présent		Futur simple		Imparfait		Passé composé		
je	pars	je	partirai	je	partais	je	suis	prti (e)
tu	pars	tu	partiras	tu	partais	tu	es	parti (e)
il / elle	part	il / elle	partira	il / elle	partait	il / elle	est	parti (e)
nous	partons	nous	partirons	nous	partions	nous	sommes	partis (ies)
vous	partez	vous	partirez	vous	partiez	vous	êtes	partis (ies)
ils / elles	partent	ils / elles	partiront	ils / elles	partaient	ils / elles	sont	partis (ies)

venir

Présent		Futur simple		Imparfait		Passé composé		
je	viens	je	viendrai	je	venais	je	suis	venu (e)
tu	viens	tu	viendras	tu	venais	tu	es	venu (e)
il / elle	vient	il / elle	viendra	il / elle	venait	il / elle	est	venu (e)
nous	venons	nous	viendrons	nous	venions	nous	sommes	venus (es)
vous	venez	vous	viendrez	vous	veniez	vous	êtes	venus (es)
ils / elles	viennent	ils / elles	viendront	ils / elles	venaient	ils / elles	sont	venus (es)